



Scienze dell'Educazione

(Durata triennale, CFU 180, classe L-19)

Modalità di ammissione

Per essere ammessi al Corso di laurea in Scienze dell'Educazione (classe L-19) occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo. E' prevista altresì la verifica dell'adeguatezza della preparazione iniziale secondo le modalità stabilite dalla Commissione V.P.I. d'Ateneo. Le conoscenze previste per l'accesso sono le seguenti: buona conoscenza delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana parlata e scritta; capacità di cogliere il significato centrale di un messaggio parlato e scritto; capacità di argomentare un proprio punto di vista su di una tematica conosciuta; capacità di individuare le principali differenze tra posizioni teoriche diverse in riferimento ad una medesima tematica. La verifica di tali conoscenze si attua con la somministrazione online di un questionario a risposta multipla, redatto e validato dalla Facoltà, articolato in 30 Items. Gli studenti accedono in tempo reale ai risultati e alle indicazioni di eventuali OFA da svolgere entro la prima annualità del corso di laurea.

Per essere ammesso al Corso di Studio lo studente deve essere in possesso di un Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, ovvero di un Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e completato da un anno integrativo o, qualora non sia possibile, del debito formativo assegnatogli. È richiesto inoltre il possesso di una adeguata preparazione.

Per il Corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione le conoscenze e competenze necessarie sono: capacità logiche e di ragionamento; capacità di comprendere e interpretare testi e documenti (in lingua italiana); Tali conoscenze sono verificate sulla base di un test di valutazione obbligatorio (30 Items a risposta multipla) per tutti gli immatricolati. Le modalità di svolgimento del test di valutazione sono somministrate, online, a tutti gli studenti immatricolati al momento dell'iscrizione al corso di studi. La verifica delle predette conoscenze si considera superata al raggiungimento di almeno il 60% delle risposte esatte previste per ogni area di conoscenza. Nel caso in cui la verifica delle conoscenze non risultasse positiva, allo studente immatricolato verranno assegnati precisi Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) si impone la frequenza ed il superamento di un corso di recupero inerente aspetti di lingua italiana e logica, come proposto dal Consiglio di Corso di studi. Sono esonerati dalla prova di verifica delle conoscenze e competenze richieste e non hanno obblighi formativi aggiuntivi (OFA), gli studenti che: sono stati già immatricolati in anni accademici precedenti in altro Ateneo italiano o straniero (inclusi i passaggi di Corso) a corsi dell'area umanistico-sociale; sono già in possesso di un titolo di laurea o di diploma universitario dell'area umanistico- sociale; esercitano il diritto di opzione ai nuovi ordinamenti didattici; si immatricolano a seguito di rinuncia/decadenza da corsi di studio dell'area umanistico-sociale. In tutti gli altri casi l'eventuale esonero dalla verifica delle conoscenze e delle competenze è valutato dal Consiglio di Corso di Studio.

Obiettivi formativi del percorso

Il Corso di laurea in scienze dell'educazione dell'Università telematica Giustino Fortunato forma un "Esperto in processi formativi" "Educatore professionale socio-pedagogico", un professionista che sappia rilevare ed analizzare i principali elementi del contesto sociale di riferimento per progettare e gestire processi e ambienti formativi, inclusi quelli relativi all'utenza adulta e straniera, nonché a quella bisognosa di sostegni particolari.

Particolare attenzione verrà riservata alla formazione in ambienti digitali e telematici.

Sbocchi occupazionali

Strutture pubbliche e private del terzo settore (cooperative) che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) riguardanti famiglie, minori, anziani, soggetti detenuti nelle carceri, stranieri, nomadi e individui affetti da dipendenze; servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile, biblioteche, mediateche, ludoteche, musei, ecc.), servizi di educazione ambientale (parchi, eco-musei, agenzie per l'ambiente, ecc.)

CURRICULUM “SCIENZE DELL’EDUCAZIONE” PRIMO ANNO

INSEGNAMENTO	CFU	SSD	SEMESTRE
INFORMATICA	6	INF/01	I
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	6	M-PSI/04	I
STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	7	M-PED/02	I
LABORATORIO	2	M-PED/02	I
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	8	SPS/08	I
DIDATTICA GENERALE E TECNOLOGIE EDUCATIVE	6	M-PED/03	II
LINGUA INGLESE	6	L-LIN/12	II
PSICOLOGIA GENERALE	8	M-PSI/01	II
PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	7	M-PED/01	II
LABORATORIO	2	M-PED/01	II

SECONDO ANNO

INSEGNAMENTO	CFU	SSD	SEMESTRE
STORIA E CRITICA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA	6	M-PED/02	I
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	6	M-PSI/06	I
PSICOMETRIA	6	M-PSI/03	I
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE	6	M-PSI/04	I
LABORATORIO	2	M-PSI/04	I
PEDAGOGIA SPECIALE E DIDATTICA DELL'INTEGRAZIONE	6	M-PED/03	II
LABORATORIO	3	M-PED/03	II
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	6	MED/39	II
VALUTAZIONE EDUCATIVA E ASSICURAZIONE DELLA QUALITA'	9	M-PED/04	II
PEDAGOGIA SPERIMENTALE E RICERCA EDUCATIVA	6	M-PED/04	II

TERZO ANNO

INSEGNAMENTO	CFU	SSD	SEMESTRE
EDUCAZIONE GRAFICO PITTORICA	6	ICAR/17	I
PSICOLOGIA DINAMICA	10	M-PSI/07	I
STORIA DELLA FILOSOFIA	8	M-FIL/06	I
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	6	IUS/09	I
LABORATORIO	2	IUS/09	I
LINGUA INGLESE 2	6	L-LIN/12	II
TIROCINI E STAGE	10	-	II
PROVA FINALE	6	-	II