

D.R. n. 280 del 25/07/2023

L'UNIVERSITA' TELEMATICA SAN RAFFAELE ROMA

e il CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

organizzano il

Master di I° livello in

**“CAA – COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA E TECNOLOGIE ASSISTIVE
(TA)”**

con la collaborazione scientifica dell'Università degli studi di Salerno

(VI edizione)

Partners: ICI Istituto Clinico Interuniversitario, Consorzio Universitario Universalus, Istituto

Universalus,

IRCCS San Raffaele, Unikore, INA-Play Therapy

(A.A. 2023/2024)

Titolo	CAA – COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA E TECNOLOGIE ASSISTIVE (TA)
Direttore	Prof.ssa Paola Aiello - Dott.ssa Giuseppina Castellano
Comitato scientifico	Prof.ssa Paola Aiello Prof. Luigi Mazzone Prof. Stefano Vicari Dott.ssa Giuseppina Castellano Dott. Mario Damiani Dott. Michele Sorrentino
Direttore organizzativo	Dott. Antonio Attianese
Direttore didattico	Dott.ssa Carla Pampaloni
Obiettivi e finalità	Il Master ha l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze funzionali all'utilizzo dell'approccio della Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA) e delle Tecnologie Assistive (TA), per offrire una modalità alternativa a chi, oltre ad essere escluso dalla comunicazione verbale e orale a causa di patologie congenite o acquisite presenta anche deficit cognitivi, più o meno severi.
Articolazione e Metodologia del corso	Il Master ha una durata di 1500 ore (12 mesi), pari a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari) ed è erogato in modalità FAD (asincrona) e Blended (FAD asincrona/sincrona e in presenza) Durata: 12 mesi Master erogato in modalità FAD (asincrona) Metodologie Didattiche: - lezioni (didattica a distanza): 300 ore - project work, prove di verifica: 200 ore - Studio individuale: 550 ore - Tirocinio: 250 ore - Esercitazioni e Prova finale: 200 ore Master erogato in modalità Blended (FAD sincrona/asincrona/presenza) Metodologie Didattiche: - lezioni (didattica a distanza): 150 ore



- lezioni (presenza): 150 ore
- project work, prove di verifica: 200 ore
- Studio individuale: 550 ore
- Stage: 250 ore
- Esercitazioni e Prova finale: 200 ore

I crediti formativi Universitari (CFU) si maturano con il superamento dell'esame finale di profitto, che consiste nella redazione e discussione di una tesina, davanti ad una Commissione appositamente nominata, frutto dello studio e dell'interpretazione personale del percorso formativo intrapreso e relativo alle attività svolte. La Commissione, nominata dal Rettore, è composta dai docenti del Corso.

Al termine del Corso, a quanti abbiano osservato tutte le condizioni richieste e superato con esito positivo la prova finale sarà rilasciato un Diploma di Master di I° livello in "CAA – COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA E TECNOLOGIE ASSISTIVE (TA)"



Programma didattico	INSEGNAMENTO	SSD	CFU
	Mod. 1: Introduzione al percorso e ai fondamenti di Comunicazione Aumentativa e Alternativa <ul style="list-style-type: none">- Storia della CAA- Fondamenti della Comunicazione Umana- Concetto di sistema in CAA- Modello della Partecipazione e Bisogni Comunicativi Complessi- Esercitazione e strumenti- ICF e ICF CY- Domini ICF e CAA- Accessibilità alla comunicazione nelle Malattie Neuromotorie dell'Età Evolutiva- Applicazione ICF e ICF CY nella Rilevazione delle Aree della Partecipazione	MED/32	4
	Mod. 2: Inquadramento teorico delle disabilità <ul style="list-style-type: none">- Inquadramento generale Patologie Neurologiche Età Adulta- La disabilità di comunicazione nell'adulto con GCA- La disabilità di comunicazione nell'adulto con GCA- Discussione casi clinici- Teoria della Modificabilità dell'Intelligenza- Introduzione al Metodo Feurestein- Il Progetto Riabilitativo Individuale- Professioni Sanitarie e Ausili- Inquadramento generale delle disabilità di comunicazione nell'Età Evolutiva- Inquadramento generale delle Malattie Rare e CAA- Inquadramento generale delle Malattie Neromotorie e PCI e CAA- Il Social Network. Valutazione delle reti sociali	MED/32	4
	Mod. 3: Assessment e sviluppo del progetto di CAA <ul style="list-style-type: none">- Early Communication in Età Evolutiva- Il ruolo di mediazione dei genitori- Sviluppo del progetto di CAA e introduzione degli ausili per comunicare- Dal simbolo concreto al simbolo grafico, dal messaggio verbale all'ausilio per comunicare- Accessibilità alla comunicazione e alla partecipazione: CAA e cooperazione internazionale- Progetto IBO - No one left behind- Early Communication nell'Età Adulta- Il ruolo di mediazione dei familiari nell'Età Adulta- Assessment Dinamico nella CAA- Assessment dinamico nelle gravi disabilità motorie e verbali- Competenza narrativa- Storie sociali e CAA- Postura e CAA- Facilitazioni per l'attività: strumenti	MED/32	5



<p>Mod. 4: Sistemi simbolici</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arasaac, software Picto selector - Widgit on line - Boardmaker 7 - Grid 3 - Le origini della Comunicazione Simbolica: Mister Symbol Man - La Comunicazione Aumentativa e Alternativa nel mondo: il Blissymbolics Communication International (B.C.I.) - Linguaggio Bliss: - La struttura di Blissymbolics - Definizioni - Aspetti grafici della lingua - Bliss-characters - Bliss-words - Uso degli indicatori Indicatori - Strategie di costruzione del vocabolario - Applicazione pratica: utilizzo di Tools per la scrittura con il Linguaggio Bliss - esercitazioni pratiche - Tradurre dal Bliss in Italiano e dall'Italiano al Bliss - esercitazioni pratiche - Esperienze di utenti italiani con il Bliss - Il linguaggio Bliss: uno strumento per il potenziamento della comunicazione - L'uso del linguaggio Bliss nei disturbi dello spettro autistico: modelli teorici, sperimentazione e possibilità di intervento - modelli teorici, sperimentazione e possibilità di intervento 	MED/48	3
<p>Mod.5: CAA e Tecnologie Assistive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guida alla prescrizione delle Tecnologie Assistive - Nomenclatore e Ausili Tecnologici - Diritto alla Comunicazione e Barriere Istituzionali: position paper Isaac Italy - La relazione tra Tecnologie Assistive e CAA - Laboratorio Helpicare - Laboratorio Tobii Dynavox- SrLabs - discussione esperienze con i partner tecnologici - Ausili per il gioco nella CAA - Ausili per la scrittura - Tecnologia per l'autonomia, la partecipazione e la vita quotidiana - Dal simbolo concreto al puntatore oculare con esercitazioni E.tran - Puntatori oculari e tablet - Display Dinamici - Comunicatori semplici e social script 	MED/48	5
<p>Mod.6: Strumenti di CAA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traduzione in simboli: regole generali e Consensus Conference sulla traduzione in simboli - In -book, Libri adattati, libri modificati 	MED/48	5



<ul style="list-style-type: none"> - Accessibilità alla comunicazione. Adattamento dell'ambiente umano e oggettuale - Percezione visiva e CAA - Uso avanzato di Power Point in CAA - Libri parlanti e CAA - App per la CAA - MindExpress - La voce e la sintesi vocale. Esperienze e strumenti - Tabelle di CAA e altri supporti per la comunicazione: indicazione di sguardo - Passaporto di CAA e Libro dei Resti - Vocabolario in CAA - Organizzazione pragmatica del vocabolario 		
<p>Mod.7: CAA e Scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Early literacy e CAA - esercitazione - Unità di apprendimento - Formazione e CAA: facilitatori, specialisti, esperti - Il GLO, i professionisti sanitari, l'equipe: soft skills - Tecnologie didattiche - Laboratorio Anastasis - La TeleCAA - La TeleCAA come intervento a scuola e a casa - L'assistente alla comunicazione a scuola 	M- PED/03	5
<p>Mod.8: CAA e Autismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inquadramento dei Disturbi dello Spettro Autistico - La comunicazione nei Disturbi dello Spettro Autistico - Valutazione della comunicazione pragmatica nei Disturbi dello Spettro Autistico - La presa in carico del bambino con Disturbo dello Spettro Autistico - Progetto di CAA e Disturbo dello Spettro Autistico - Integrazione sensoriale e Disturbi dello Spettro Autistico - Esperienze di presa in carico del sistema famiglia e scuola nei bambini con autismo - Progettazione sociale - Modelli di riferimento, metodi cognitivo comportamentali nei Disturbi dello Spettro Autistico e approccio CAA 	MED/43	5
<p>Mod.9: Legislazione e Management</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diritti delle Persone con Disabilità: assistenza, scuola, diritto allo studio, inclusione - Diritti delle Persone con Disabilità: class action - Il Progetto Riabilitativo Individuale dal punto di vista legale - Il ruolo degli enti territoriali nell'assistenza. Linee guida - Il Progetto Educativo Individuale (legge 328/2000) - Creazione di Servizi alla Persona 	MED/43	3



	Mod.10: Rielaborazione e sintesi delle procedure operative di CAA - Metodologia di ricerca EBM - Il Servizio Sara-T della Fondazione S. Lucia - Supervisione dei lavori di gruppo Metodologia case report in CAA	MED/48	3
	Mod.11: Rielaborazione e sintesi delle procedure operative di CAA - Il progetto di tesi		
	TIROCINIO	-	10
	ESERCITAZIONI E PROVA FINALE	-	8
	TOT CFU		60



Docenti	<p>Prof.ssa Paola Aiello, Professore Ordinario. Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione/DISUFF, Università degli Studi di Salerno</p> <p>Prof. Stefano Vicari, Professore Ordinario di Neuropsichiatria Infantile, Facoltà di Medicina, Università Cattolica del Sacro Cuore</p> <p>Prof.ssa Daniela Pia Rosaria Chieffo, Ricercatrice, Psicologia Generale, Dipartimento di Scienze della vita e sanità pubblica, Università Cattolica del Sacro Cuore</p> <p>Prof. Luigi Mazzone, Professore Ordinario, Neuropsichiatria Infantile, Università di Tor Vergata</p> <p>Dott.ssa Giuseppina Castellano, esperta in CAA e Tecnologie Assistive, Terapista Occupazionale, Direttore Scuola di CAA e TA</p> <p>Dott.ssa Paola Puggioni, TNPEE esperta in CAA</p> <p>Dott. Mario Damiani, Medico Neurologo esperto in CAA</p> <p>Dott.ssa Eva Sara Inchingolo, Logopedista esperta in CAA</p> <p>Dott.ssa Giulia Rossi, Logopedista esperta in CAA</p> <p>Dott. Alessandro Franzese, Psicologo e Logopedista specialista in CAA</p> <p>Dott.ssa Michela Galdieri, Ricercatrice a tempo determinato in “Didattica e pedagogia speciale” Università degli Studi di Salerno</p> <p>Dott.ssa Leticia Gonzalez, Terapista Occupazionale esperta in CAA</p> <p>Dott.ssa Melania Franco, Terapista Occupazionale specialista in CAA e Integrazione Sensoriale</p> <p>Dott. Francesco Ganzaroli, docente esperto in CAA, referente italiano BCI</p> <p>Dott.ssa Roberta Cristofani, Terapista Occupazionale esperta in CAA e Tecnologie Assistive</p> <p>Dott.ssa Giorgia Di Marzio, TNPEE esperta in CAA</p> <p>Dott. Francesco Bianco, Logopedista esperto in CAA e Tecnologie per l’apprendimento</p> <p>Dott. Matteo Cantoni, Terapista Occupazionale esperto in Tecnologie Assistive</p> <p>Dott.ssa Luigia Fioramonti, Terapista Occupazionale, Presidente Commissione d’Albo di Roma</p> <p>Dott.ssa Stefania La Rosa, Terapista Occupazionale Esperta in CAA e Tecnologie Assistive</p> <p>Dott.ssa Zappalà, Ricercatrice a tempo determinato, Università degli Studi di Salerno</p> <p>Dott. Michele Sorrentino, neuropsichiatra infantile, professore a contratto di Neuropsichiatria Infantile, UniCamillus, Roma</p>
Tirocinio	<p>Il tirocinio si svolgerà:</p> <ul style="list-style-type: none">- modalità FAD: virtuale e/o simulata con i docenti del master (elaborazione di un project work, analisi e problem solving riguardante filmati e case study consegnati dai docenti, supervisione su casi presentati dagli allievi)- modalità Blended: in presenza presso strutture convenzionate.
Profilo professionale Requisiti di ammissione	<p><i>Profilo Professionale</i></p> <p>Lo specialista in CAA, attraverso le conoscenze/competenze acquisite durante il Master, è in grado di sviluppare progetti di riabilitazione utilizzando tecniche riguardanti la Comunicazione Aumentativa e Alternativa dall’età evolutiva all’età adulta. Lo Specialista in CAA sarà in grado di: collaborare nel supportare l’introduzione di tecnologie assistive nei contesti scuola/casa/lavoro; collaborare e proporre ricerche in CAA; comprendere le strategie terapeutiche, educative ed abilitative per effettuare un intervento di CAA adeguato all’utenza.</p> <p><i>Requisiti di ammissione</i></p> <p>Laurea triennale, Laurea ante DM 509/1999 (vecchio ordinamento) o altro titolo di studio universitario conseguito all’estero riconosciuto idoneo in Psicopedagogia, Educatore professionale, Logopedia, Terapia della neuropsicomotricità dell’età evolutiva, Terapia</p>



	occupazionale, Terapia della riabilitazione Psichiatrica, Fisioterapia, Infermieristica, Medicina e Chirurgia, Psicologia, Scienze della formazione
Attività e adempimenti	<p>Gli insegnamenti nel loro complesso prevedono:</p> <ul style="list-style-type: none">- videolezioni sulla piattaforma didattica e in presenza- tirocinio <p>Agli studenti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- studio individuale del materiale didattico, prove di verifica e project work- attività di tirocinio- superamento dell'esame finale che si svolgerà in presenza della commissione.
Modalità di iscrizione	<p>Per iscriversi al Master si dovrà seguire la procedura indicata nel sito ufficiale di Ateneo, www.uniroma5.it.</p> <p>L'iscrizione dovrà essere perfezionata entro 1 settimana prima dell'avvio del corso salvo eventuali proroghe.</p> <p>I cittadini non comunitari residenti all'estero potranno presentare la domanda tramite le Rappresentanze diplomatiche italiane competenti per territorio che, a loro volta, provvederanno ad inviarla all'Università Telematica San Raffaele Roma, allegando il titolo di studio straniero corredato di traduzione ufficiale in lingua italiana, legalizzazione e dichiarazione di valore.</p> <p>Oltre alla suddetta documentazione, i cittadini non comunitari residenti all'estero, dovranno presentare all'Università il permesso di soggiorno rilasciato dalla Questura in unica soluzione per il periodo di almeno un anno; i cittadini non comunitari residenti in Italia dovranno presentare il permesso di soggiorno rilasciato per uno dei motivi indicati all'articolo 39, quinto comma, del D.L.vo n. 286 del 25.7.1998 (ossia per lavoro autonomo, lavoro subordinato, per motivi familiari, per asilo politico, per asilo umanitario o per motivi religiosi).</p> <p>Non saranno ammesse iscrizioni con riserva per documentazione incompleta o per errata trascrizione dei dati sul sito dell'Ateneo.</p> <p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p>
Durata del corso e modalità di erogazione	<p>Il master ha durata annuale pari a 1500 ore di impegno complessivo per il corsista, corrispondenti a 60 CFU (Crediti Formativi Universitari).</p> <p>L'insegnamento viene erogato sia in presenza sia in modalità e-learning sulla piattaforma didattica 24/24 ore con materiale didattico integrativo e in presenza laddove previsto (Blended) secondo la modalità scelta.</p>
Quote di iscrizione	<p>La quota di iscrizione è di:</p> <p>Modalità FAD: € 2.500,00 (duemilacinquecento/00)</p> <p>I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none">• quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas• quota immatricolazione: € 500,00 da versare all'Università San Raffaele• I rata di € 1000,00, entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas• II e ultima rata di € 900,00, entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas <p>Modalità BLENDED: € 4.000,00 (quattromila/00)</p> <p>I pagamenti possono essere effettuati secondo le modalità specificate sul sito internet dell'Ateneo, in rate così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none">• quota pre-iscrizione: € 100,00 da versare al Consorzio Universitario Humanitas• quota immatricolazione: € 800,00 da versare all'Università San Raffaele



	<ul style="list-style-type: none">• I rata di € 1000,00, entro il entro il 1 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas• II rata di € 1000,00, entro il entro il 2 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas• III e ultima rata di € 1100,00, entro il entro il 3 mese dall'attivazione del master, da versare al Consorzio Universitario Humanitas <p>Eventuali informazioni potranno essere richieste all'indirizzo e-mail: master@consorziohumanitas.com e al numero telefonico Tel. +39 06 3224818 dal lunedì al venerdì dalle 09:00 alle 19:00</p> <p>I docenti in possesso della Carta del Docente possono utilizzare l'importo della carta per fini formativi scegliendo di frequentare questo corso.</p> <p>Il mancato pagamento delle rate nei termini prestabiliti comporta la sospensione dell'accesso alla piattaforma e la non ammissione all'esame finale.</p> <p>Il discente potrà esercitare il diritto di recesso entro il termine di 14 giorni lavorativi dalla data di iscrizione, mediante invio, entro i termini sopra indicati, di una raccomandata A.R. all'Università Telematica San Raffaele Roma, via di Val Cannuta 247, 00166 Roma o di una pec all'indirizzo amministrazione@pec.uniroma5.it.</p> <p>In tale ipotesi il relativo rimborso sarà effettuato entro 90 giorni dalla comunicazione, da parte del discente, dell'esercizio del diritto di recesso.</p> <p>L'attivazione del master è subordinata al raggiungimento di: Modalità FAD: minimo 30 - a tasa piena e minimo 50 - a tasa in convenzione (scontata) Modalità Blended: minimo 20 - a tasa piena e minimo 30 - a tasa in convenzione (scontata)</p>
Scadenze	<p>Il termine ultimo per la raccolta delle iscrizioni è 1 settimana prima dell'avvio del corso, salvo eventuali proroghe.</p> <p>I edizione: Dicembre 2023 - Fine Marzo 2025 II edizione: Giugno 2024- Fine Marzo 2025</p> <p>La prova d'esame potrebbe essere posticipata per effetto dell'eventuale proroga della data inizio corso.</p>

Roma, 25/07/2023

IL RETTORE
(Prof. Vilberto Stocchi)