



UNIVERSITÀ GIUSTINO FORTUNATO
D.M. 13 aprile 2006 - G.U. n° 104 del 6/05/2006 - TELEMATICA



SCIENZE PEDAGOGICHE E NEUROSCIENZE COGNITIVE

(Durata biennale, CFU 120, classe LM-85)

Il corso di laurea in **Scienze Pedagogiche e Neuroscienze Cognitive** – classe **LM-85** si propone di mutuare le conoscenze neuroscientifiche cognitive per consolidare il paradigma scientifico delle scienze pedagogiche e delle scienze dell'educazione. Per questa sua caratteristica di fondo, pur lasciando invariati tutti gli aspetti dell'ordinamento (settori scientifico-disciplinari e relativo loro *pondus* in CFU), parte degli insegnamenti sono stati ridefiniti in modo da rappresentare e contenere più fedelmente la specificità e le finalità del corso.

Il **Corso di laurea magistrale** è finalizzato all'acquisizione di conoscenze specifiche approfondite nelle scienze pedagogiche e nelle scienze dell'educazione estese anche alle neuroscienze cognitive, nelle scienze contestuali, nella progettazione e programmazione educativa, nei metodi e nelle tecniche della ricerca educativa, nelle problematiche sociali ed etiche inerenti la nuova comunicazione telematica sociale e intelligenza artificiale, nonché di buona padronanza dell'uso delle tecnologie informatiche e uso della lingua inglese.

L'ambito delle attività affini e integrative consente agli iscritti alla Laurea Magistrale di acquisire contenuti che mirano a rendere il percorso formativo più aderente alla realtà in cui deve operare il pedagogo. Da qui le tematiche riferite ai fondamenti e correlati biologici e fisiologici del comportamento e delle funzioni percettive, cognitive ed emotive, all'Intelligenza artificiale connessa alle scienze pedagogiche e alla legislazione del settore.

FUNZIONE IN UN CONTESTO DI LAVORO:

Le funzioni del pedagogo esperto in neuroscienze nei contesti di lavoro principalmente sono:

1. Ideazione, progettazione e gestione di attività di ricerca sull'educazione e la formazione in generale tenendo in considerazione i contributi conoscitivi neuroscientifici;
2. Consulenza circa i diversi aspetti e contesti dell'educazione e della formazione in generale, in particolare nei casi e situazioni di criticità di vario genere circa soggetti e attività educative e formative di secondo livello, comprese quelle dirette a soggetti portatori di svantaggi e disfunzionamenti, per i quali le conoscenze neuroscientifiche costituiscono un contributo di più elevata portata innovativa;
3. Consulenza e gestione di interventi rieducativi nel contesto della giustizia, in particolare presso i tribunali dei minori utilizzando le neuro conoscenze sull'infanzia, in particolare la plasticità neurale;
4. Consulenza e gestione di interventi rieducativi presso case circondariali basandola sulle neuro conoscenze (neuroni specchio) circa la socializzazione deviata;
5. Supervisione pedagogica e didattica nei contesti dell'educazione e della formazione in generale;
6. Accompagnamento e supporto individuale, familiare, scolastico, professionale e di gruppo;
7. Leadership e coordinamento di gruppi di lavoro in tutti i contesti degli enti locali per l'assistenza specialistica nelle scuole e dei servizi educativi e rieducativi.

PRIMO ANNO

| INSEGNAMENTO | CFU | SSD | SEMESTRE |
|---|-----|----------------------|----------|
| PEDAGOGIA E NEUROSCIENZE COGNITIVE | 6 | M-PED/01 | I |
| STORIA E SOCIOLOGIA DEI CONTESTI EDUCATIVI | 12 | M-PED/02 SPS/07 | I |
| PSICOLOGIA FISIOLGICA E NEUROSCIENZE | 12 | M-PSI/02 M-PSI/01 | I |
| INSEGNAMENTO A SCELTA | 8 | - | I |
| PSICOLOGIA DEL NEUROSVILUPPO | 6 | M-PSI/04 | II |
| METODOLOGIA DEL NEUROMOVIMENTO | 6 | M-EDF/01 | II |
| STORIA DELLA FILOSOFIA DELLA MENTE | 6 | M-FIL/06 | II |
| LABORATORIO | 4 | M-PSI/01 | II |

SECONDO ANNO

| INSEGNAMENTO | CFU | SSD | SEMESTRE |
|---|-----|------------|----------|
| ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI E INTELLIGENZA ARTIFICIALE | 6 | ING-INF/05 | I |
| LEGISLAZIONE DEL TERZO SETTORE | 6 | IUS/11 | I |
| INGLESE AVANZATO | 6 | L-LIN/12 | I |
| LABORATORIO SECONDO ANNO | 4 | M-PED/01 | I |
| METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA | 6 | M-PED/04 | II |
| NEURODIDATTICA DEL DISFUNZIONAMENTO | 10 | M-PED/03 | II |
| PSICOLOGIA SOCIALE DEL TERZO SETTORE | 6 | M-PSI/05 | II |
| TIROCINIO | 6 | | |
| PROVA FINALE | 10 | | |